

Invloed van opvoeding op eetgedrag van kinderen

Factsheet

Al van jongs af aan worden kinderen eetgewoonten aangeleerd. Een toetje na de maaltijd, fruit tussendoor, elke dag een warme maaltijd met voldoende groente, op zaterdagavond een bakje chips. Ouders en opvoeders spelen een cruciale rol hierin. Ze bepalen niet alleen wat kinderen eten en wanneer, maar gebruiken ook hun eigen specifieke opvoedstijl.

Maar wat zijn nu de effecten van opvoeding van ouders op het eetgedrag van kinderen, nu en later? En: wat kun je als professional adviseren aan ouders, bijvoorbeeld als ze het moeilijk vinden om hun kind gezonde eetgewoonten aan te leren?

Eetgewoonten worden vaak al van jongs af aan gevormd. Vaak zetten deze gewoonten door tot de volwassen leeftijd.^{1, 2, 3} Ouders en opvoeders, zoals grootouders, maar ook leidsters van de kinderopvang, spelen een cruciale rol bij het aanleren van gezonde eetgewoonten. In deze factsheet gaan we in op verschillende opvoedstijlen en de effecten op eetgewoonten en gewicht van het kind. Ook lees je meer over controle uitoefenen, voorbeeldgedrag en autonomie. Tenslotte laten we zien op welke terreinen er volgens ons meer onderzoek nodig is. Opvoeding speelt ook vaak een belangrijke rol bij ander gezond gedrag, zoals voldoende lichamelijke beweging en slaap.⁴ Deze onderwerpen laten we in deze factsheet buiten beschouwing.



Voor wie is het relevant?

Deze factsheet is een interessant achtergronddocument voor iedereen die in de praktijk te maken heeft met kinderen en ouders in relatie tot voeding en gewicht. Jeugdgezondheidsmedewerkers en diëtisten kunnen deze factsheet gebruiken om ouders te begeleiden bij het toepassen van een gezonde eetopvoeding. Met als doel dat het kind een gezond eetpatroon aanleert en mede daardoor een gezond gewicht heeft.

Welke issues spelen er?

Er bestaan algemene opvoedstijlen en er zijn opvoedpraktijken. Beide beïnvloeden het eetgedrag van kinderen.^{5, 6} Opvoedstijlen verwijzen naar hóe ouders hun kind opvoeden en opvoedpraktijken verwijzen naar wát ouders doen. De invloed van opvoedpraktijken op het gedrag van het kind kan afhangen van de opvoedstijl van de ouder.⁷ Voedingspraktijken zijn specifieke gedragingen van ouders met betrekking tot het eetgedrag van het kind.⁸ Ouders kunnen het eetgedrag en gewicht van hun kind via voedingspraktijken beïnvloeden.⁹ Ook als ouders zelf overgewicht hebben en ongezond eten, kunnen ze met de juiste voedingspraktijken ervoor zorgen dat hun kind wel gezond eet en geen overgewicht ontwikkelt. Een voorbeeld van een voedingspraktijk zijn regels over frisdrankconsumptie of de beschikbaarheid van eten in huis.⁵ We bespreken nu eerst verschillende opvoedstijlen en daarna de verschillende voedingspraktijken.

Opvoedstijlen

De opvoedstijl gaat om de ouder-kind interacties in het algemeen en de gedragsmethoden die door ouders worden gebruikt om het gedrag van het kind zo te houden, te veranderen of om er controle over uit te oefenen.^{7, 10, 11}

Er zijn vier soorten opvoedstijlen⁶:

■ Autoritaire ouders

Een autoritaire ouder vindt gehoorzaamheid belangrijk. Als het kind niet voldoet aan het verwachte gedrag krijgt hij straf om zijn eigen wil te bedwingen.¹⁰ Autoritaire ouders scoren laag op responsiviteit (adequaat reageren op het kind), maar hoog op veeleisendheid (het uitoefenen van controle en supervisie).¹² Ze moedigen het eten op een directieve manier aan, zoals fysiek worstelen met het kind, en door te straffen en belonen.¹³ Kenmerkend voor deze ouder is het opleggen van restricties¹⁴, zoals het kind verplichten het bord leeg te eten en het kind straffen als het geen groente of fruit wil eten.¹⁵ De autoritaire opvoedstijl wordt vaak met ongunstig eetgedrag in verband gebracht zoals bijvoorbeeld een lagere groente- en fruitconsumptie.^{16, 17, 18}

■ Toegevende ouders

Een toegevende ouder probeert zich op een niet-straffende, accepterende en bevestigende manier te gedragen richting het kind. De ouder stelt zich niet op als een voorbeeld noch als een actieve autoriteit die verantwoordelijk is voor het vormen of veranderen van (toekomstig) gedrag.¹⁰ Een toegevende voedingsgerelateerde opvoedstijl kan omschreven worden als 'het kind laten eten wat het wil'.^{11, 17} Voorbeelden zijn het kind altijd koekjes en snoep geven als het er om vraagt en het kind laten snoepen wanneer het wil. Toegevendheid houdt verband met meer frisdrankconsumptie, het eten van meer snoep en het eten van minder groenten.^{15, 19}



■ Verwaarlozende ouders

De verwaarlozende opvoedstijl wordt gekarakteriseerd door lage verwachtingen van zelfcontrole en weinig gevoeligheid.²⁰ Deze ouders zijn niet strikt, maar ook niet betrokken. In onderzoek is naar voren gekomen dat adolescenten die hun ouders als verwaarlozend beschreven minder fruit aten en meer ongezonde snacks, en dat zij op minder dagen per week ontbijt aten dan adolescenten die hun ouders als gezaghebbend beschreven.²¹

■ Gezaghebbende ouders

Ouders die een gezaghebbende opvoedstijl hebben verwachten zelfcontrole maar zijn ook gevoelig, betrokken en warm in het contact met hun kinderen. Ze oefenen controle uit, maar leggen het kind ook niet enorme beperkingen op. De mening van het kind wordt erkend maar er worden bepaalde grenzen gehandhaafd.^{10, 20} Bij deze opvoedstijl worden regels over gezonde voedselinname, bijvoorbeeld het iedere keer proeven van eten, gecombineerd met warmte en betrokkenheid. Hierbij worden grenzen van het kind gerespecteerd en wordt het kind geprezen als het probeert om iets te proeven. Een gezaghebbende opvoedstijl draagt bij aan de ontwikkeling van gezonde eetgewoonten.^{11, 15} Kinderen die opgevoed worden in gezaghebbende gezinnen eten gezonder, bewegen meer en hebben lagere BMI's dan kinderen die opgevoed worden volgens de andere opvoedstijlen.²² Een gezaghebbende opvoedstijl beschermt mogelijk ook op latere leeftijd tegen (ernstig) overgewicht.²³

Een gezaghebbende opvoedstijl heeft de voorkeur boven de andere stijlen. Voedingspraktijken hebben meer impact op het kind als het kind opgroeit in een gezin met ouders met een gezaghebbende opvoedstijl.

Tot nu toe is in deze factsheet de rol van opvoeding beschouwd als een proces dat eenrichtingsverkeer is (vanuit ouder, gericht op het kind). Uiteraard is dat in de praktijk niet het geval. De ouder reageert immers ook op eigenschappen, competenties en gedrag van het kind. Dat 'tweerichtingsverkeer' of die 'bi-directionaliteit' komt sterk tot uitdrukking als de ouder-kind interacties in het kader van voeding worden beschouwd als een 'voedingsklimaat'. Het voedingsklimaat betreft de interacties tussen ouder en kind, maar ook de normen en waarden die er in het gezin heersen op het gebied van (gezond) eten.²⁴ De eerste aanwijzingen uit studies naar dit concept lijken erop te wijzen dat de impact van voedingspraktijken op het gedrag van het kind groter is als het opgroeit in een gezin waarin een gezond 'voedingsklimaat' heerst.

Deze aanwijzingen zijn volledig in lijn met studies op het gebied van opvoedstijl.⁵

Voedingspraktijken

Voedingspraktijken zijn gedragingen van ouders die als doel hebben wat het kind eet te beïnvloeden. Met voedingspraktijken wordt dus de specifieke eetopvoeding bedoeld. Deze voedingspraktijken zijn in drie categorieën in te delen:

- 1) Dwangmatige controle uitoefenen,
- 2) Structuur bieden, en
- 3) Autonomie ondersteunen.²⁵

Het uitoefenen van controle als ouder speelt een belangrijke rol bij de eetopvoeding van het kind. Er zijn verschillende manieren om controle uit te oefenen. Bij openlijke controle beperken de ouders eten van ongezonde voeding op een manier die zichtbaar is voor het kind. Bij verborgen controle doen ze dat op een manier die niet door het kind wordt gezien. Een voorbeeld hiervan is het niet in huis halen van allerlei ongezonde voedingsmiddelen.²⁶ Een zekere mate van controle wordt gezien als gezonde manier van opvoeden. Denk aan het reguleren wat een kind aan ongezonde snacks eet.²⁷ Deze zekere mate van controle wordt geschaard onder wat Vaughn en collega's (2016) 'structuur aanbieden' noemen. Een excessieve en dus ongewenste mate van controle valt onder 'dwangmatige controle'.

Dwangmatige controle uitoefenen

Het verbieden van bepaald eten zou ervoor kunnen zorgen dat kinderen er juist meer van eten. Het kan het verlangen van het kind voor het 'verboden' voedsel juist aanwakkeren. Als kinderen daarnaast worden verplicht om meer te eten dan ze eigenlijk op kunnen, kan het gevoel van honger en verzadiging zich niet goed ontwikkelen. Dit gevoel is nodig om inname van eten te reguleren en om zelfcontrole te bevorderen. Eten zonder honger te hebben kan het gevolg zijn.²⁸ Een ander voorbeeld waardoor zelfcontrole van voedselinname verstoord wordt, is erop staan dat het bord leeggegeten wordt. Dit is geassocieerd met overgewicht.²⁹ Restricties opleggen, limiteren en beperken werkt dus minder goed: dit hangt vaak samen met een hogere kans op overgewicht.^{27, 30}

Ook opvoedpraktijken als instrumenteel en emotioneel voeden zijn niet bevorderlijk voor de ontwikkeling van een gezond eetpatroon. Instrumenteel voeden houdt in dat eten gebruikt wordt als beloning om het kind iets te laten doen. Dit zorgt ervoor dat kinderen bepaalde voedingsmiddelen als beloning zien. Bij emotioneel voeden gebruiken ouders eten als 'pijnverzachter'.

Een voorbeeld is een kind dat een snoepje krijgt als het gevallen is. Kinderen die dit aangeleerd krijgen, gebruiken eten als manier om emoties te reguleren.⁶

Structuur bieden

Beschikbaarheid van gezond eten, voorbeeldgedrag en routines voor de maaltijden, zijn voorbeelden van voedingspraktijken die onder structuur vallen.

Beschikbaarheid van gezond eten:

De voedingsvoorkeuren en eetgewoonten van kinderen worden beïnvloed door het eten en drinken dat voor hen beschikbaar en toegankelijk is.² Als ouders zorgen dat er gezond eten in huis is dan zal een kind dit sneller eten. Als er veel groente en fruit in huis is, zal het kind dit bijvoorbeeld sneller pakken.³¹ En als er thuis frisdrank is waar het kind gemakkelijk bij kan (het staat bijvoorbeeld in de koelkast), dan drinkt hij of zij er meer van.⁶ Ook de manier waarop eten wordt aangeboden speelt mee. Bijvoorbeeld een bakje met stukjes gesneden groente en fruit neerzetten waar het kind makkelijk bij kan, helpt het kind om meer groente en fruit te eten.³²

Voorbeeldgedrag:

Voorbeeldgedrag van ouders speelt een belangrijke rol bij de ontwikkeling van voedselvoorkeuren van kinderen. Kinderen observeren eetgedrag en imiteren hun ouders in voedselvoorkeuren, maar ook in voedsel dat zij afkeuren.^{2, 33} Voorbeeldgedrag van ouders blijkt bijvoorbeeld geassocieerd met fruit en groente inname^{34, 35, 36} en het drinken van frisdrank¹⁹.

Voorbeeldgedrag hangt mogelijk ook samen met het gewicht van het kind, maar de bewijzen hiervoor zijn zwak.³⁰

Routines:

Door als gezin samen een zelfgemaakte maaltijd te eten, en kinderen bovendien te betrekken bij het koken, worden goede eetgewoonten bevorderd.³⁷ Kinderen en adolescenten die drie keer of vaker per week samen met het gezin eten, hebben een grotere kans op gezondere eetpatronen en een normaal gewicht dan kinderen en adolescenten die minder dan drie maaltijden met het gezin samen eten. Ook hebben zij een kleinere kans op verstoord eetgedrag, zoals extreem diëten.³⁸ Samen aan tafel eten blijkt bovendien positief te zijn voor de algehele ontwikkeling van het kind zoals de taalontwikkeling, de algehele gezondheid, en het hangt samen met een kleinere kans op bepaald risicogedrag zoals alcoholmisbruik.³⁹



Autonomie ondersteunen

Als je als ouder een kind gezonde eetgewoonten wil aanleren, is het belangrijk dat de autonomie van het kind ondersteund wordt. Dat houdt in: ga in gesprek met het kind over regels en grenzen en vertel waarom ze belangrijk zijn. Ouders kunnen hun kennis en vaardigheden overbrengen op hun kind, zodat ze later de juiste voedselkeuzes maken. Ook helpt het om het kind te prijzen als positieve bekrachtiging, bijvoorbeeld als het kind iets nieuws proeft.²⁵

Voedingspraktijken kunnen bij verschillende opvoedstijlen een andere uitwerking hebben. Als ouderlijke controle uitgeoefend wordt in een algemene sfeer van betrokkenheid en warmte, zoals bij een gezaghebbende opvoedstijl, kan het leiden tot positieve effecten. Binnen een autoritaire sfeer kan ouderlijke controle juist tegenovergestelde effecten hebben.¹⁶

Adviezen voor ouders

Toekomstige ouders staan doorgaans open voor gedragsverandering.²⁷ Ouders van jonge kinderen zijn dan ook een belangrijke doelgroep om te ondersteunen bij voedingspraktijken om zo gezond eetgedrag bij hun kinderen te bevorderen en overgewicht te voorkomen. Gezien bovenstaande inzichten, kan het bevorderen van een gezaghebbende opvoedstijl waardevol zijn bij overgewichtpreventie en -behandeling.⁴⁰ Belangrijke adviezen hierbij zijn om geen eten te verbieden maar wel grenzen te stellen, zelf het goede voorbeeld te geven, gezond eten in huis te halen en toegankelijk te maken, niet te straffen of belonen met eten, en niet verplichten het bord leeg te eten. De jeugdgezondheidszorg speelt een belangrijke rol in het overbrengen van zulke adviezen tijdens consulten met ouders.

Ondersteunende materialen van het Voedingscentrum

Speciaal voor professionals hebben wij voorlichtingsmateriaal voor ouders ontwikkeld waarin aandacht wordt besteed aan gezonde opvoedpraktijken.

Kijk op www.voedingscentrum.nl/kindervoeding

Blik naar de toekomst

Om beter te begrijpen welke invloed verschillende opvoedstijlen en opvoedpraktijken hebben op het eetgedrag van kinderen, is meer en diepgaander onderzoek nodig op de volgende terreinen:

- De rol van vaders. Veel onderzoeken richten zich met name op de rol van de moeder. Gehanteerde voedingspraktijken kunnen verschillen tussen de moeder en de vader.⁴¹ Zo is bijvoorbeeld gebleken dat vaders kinderen vaker dwingen te eten.^{42, 43, 44}
- De wisselwerking tussen moeder en vader, en het mogelijke effect hiervan op de BMI van het kind. Onderzoek laat bijvoorbeeld zien dat als ouders niet dezelfde regels hanteerden voor het snackgedrag van hun tieners, het gebruik van deze regels door de vaders minder sterk was.⁴¹
- De rol van opvoeding bij groepen met een migratieachtergrond en lage sociaaleconomische status (SES). Onderzoek laat zien dat bepaalde voedingspraktijken, zoals het kind dwingen te eten en restrictie, vooral worden gebruikt door ouders met een migratieachtergrond en een lagere SES.^{45, 46, 47, 48}
- Ten slotte is het interessant per opvoedstijl-groep te kijken hoe de eetopvoeding van ouders beïnvloed kan worden.¹⁴

Veel onderzoek naar de invloed van ouders op het eetgedrag van kinderen is gebaseerd op cross-sectioneel onderzoek. Hierdoor is het niet goed mogelijk conclusies te trekken in hoeverre opvoeding het eetgedrag van het kind op de langere termijn beïnvloedt. Ook is er behoefte aan consistente definities, meetinstrumenten en meettechnieken die gebruikt worden om opvoedstijlen te onderzoeken.^{14, 25} Vaughn en collega's (2016) hebben recentelijk een voorstel gedaan om opvoeding op een meer eenduidige manier te meten, zodat onderzoeken makkelijker met elkaar vergeleken kunnen worden.²⁵

Voor het opstellen van dit document zijn de volgende experts geconsulteerd:

Dr. M. L'Hoir, senior researcher, Wageningen Universiteit.

Prof. dr. S. Kremers, hoogleraar Preventie van Obesitas, Universiteit Maastricht.

Dr. J. K. Larsen, assistent professor Behavioural Science Institute, Radboud Universiteit Nijmegen.

Dr. C. M. Renders, assistent professor, afdeling Gezondheidswetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam.



Referenties

1. Kelder, S.H., et al. (1994). Longitudinal Tracking of Adolescent Smoking, Physical Activity, and Food Choice Behaviors. *Am J Public Health*, 84(7), 1121-1126.
2. Savage, J.S., et al. (2007). Parental Influence on Eating Behavior: Conception to Adolescence. *J Law Med Ethics*, 35(1), 22-34.
3. Campbell et al. (2007). Associations between the home food environment and obesity-promoting eating behaviors in adolescence. *Obesity*, 15(3), 719-730.
4. Brown, C.L., et al. (2015). Addressing Childhood Obesity: Opportunities for Prevention. *Pediatr Clin North Am*, 62(5), 1241-1261.
5. Gerards, S.M.P.L., et al. (2016). Context matters! The relationship between mother-reported family nutrition climate, general parenting, food parenting practices and children's BMI. *BMC Public Health*, 16, 1018.
6. Gerards, S.M.P.L., et al. (2016). Opvoeding als determinant van overgewicht bij kinderen. In: Brug, J., Van Assema, P., & Lechner, L. (Eds.). *Gezondheidsvoorlichting en gedragsverandering*. Assen: Gorcum B.V.
7. Van der Horst, K., Kremers, S. et al. (2007). Perceived parenting style and practices and the consumption of sugar-sweetened beverages by adolescents. *Health Education Research*, 22(2), 295-304.
8. Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting style as context: an integrative model. *Psychol Bulletin*, 113, 487-496.
9. Larsen, J.K. et al. (2015). How parental dietary behavior and food parenting practices affect children's dietary behavior. Interacting sources of influence? *Appetite*, 89, 246-257.
10. Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child development*, 37, 887-907.
11. Nicklas, T.A., et al. (2001). Family and child-care provider influences on preschool children's fruit, juice, and vegetable consumption. *Nutrition Reviews*, 59, 224-235.
12. Hughes, S.O. et al. (2005). Revisiting a neglected construct: parenting styles in a child-feeding context. *Appetite*, 44(1), 83-92.
13. Hughes, S.O. et al. (2008). Indulgent feeding style and children's weight status in preschool. *J Dev Behav Pediatr*, 29(5), 403-410.
14. Collins, C., et al. (2014). A systematic review investigating associations between parenting style and child feeding behaviours. *Journal of Human Nutrition and Dietetics*, 27, 557-568.
15. Vereecken, C.A., et al. (2004). Influence of mother's educational level on food parenting practices and food habits of young children. *Appetite*, 43, 93-103.
16. Kremers, S.J.P., et al. (2003). Parenting style and adolescent fruit consumption. *Appetite*, 41(1), 43-50.
17. Patrick, H.T.A. et al. (2005). The benefits of authoritative feeding style: caregiver feeding styles and children's food consumption patterns. *Appetite*, 44, 243-249.
18. Cullen, K.W. et al. (2000). Socioenvironmental influences on children's fruit, juice and vegetable consumption as reported by parents: reliability and validity of measures. *Public Health Nutrition*, 3(3), 345-356.
19. Verloigne, M., Van Lippevelde, W., Maes, L. et al. (2012). Family- and school-based correlates of energy balance-related behaviours in 10-12-year-old children: a systematic review within the ENERGY (European Energy balance Research to prevent excessive weight Gain among Youth) project. *Public Health Nutr*, 15(08), 1380-1395.
20. Rhee, K.E., et al. (2006). Parenting Styles and Overweight Status in First Grade. *Pediatrics*, 117(6), 2047-2054.
21. Pearson, N., et al. (2010). Parenting styles, family structure and adolescent dietary behaviour. *Public Health Nutr*, 13(8), 1245-1253.
22. Sleddens, E.F.C., et al. (2011). General parenting, childhood overweight and obesity-inducing behaviors: a review. *International Journal of Pediatric Obesity*, 6, e12-e27.
23. Sokol, R.L., Qin, B., & Poti, J.M. (2017). Parenting styles and body mass index: a systematic review of prospective studies among children. *Obesity Reviews*. Jan 13. doi: 10.1111/obr.12497.
24. Niermann, C.Y.N., Kremers, S.P.J., Renner, B., & Woll, A. (2015). Family Health Climate and Adolescents' Physical Activity and Healthy Eating: A Cross-Sectional Study with Mother-Father-Adolescent Triads. *PlosOne*, 10(11).
25. Vaughn, A.E., et al. (2016). Fundamental constructs in food parenting practices: a content map to guide future research. *Nutrition Reviews*, 74(2), 98-117.
26. Ogden, J., et al. (2006). Expanding the concept of parental control: a role for overt and covert control in children's snacking behaviour? *Appetite*, 47(1), 100-106.
27. L'Hoir, M.P., et al. (2008). Kansrijke elementen in de preventie van overgewicht bij jonge kinderen. *Tijdschr Kindergeneesk*, 76(4), 201-207.
28. Clark, H., et al. (2007). How do parents' child-feeding behaviours influence child weight? Implications for childhood obesity policy. *J Public Health*, 29(2), 132-141.
29. Loth, K.A., et al. (2013). Food-Related Parenting Practices and Adolescent Weight Status: A Population-Based Study. *Paediatrics*, 131(5), 1433-1450.
30. Gerards, S.M.P.L., & Kremers, S.P.J. (2015). The Role of Food Parenting Skills and the Home Food Environment in Children's Weight Gain and Obesity. *Curr Obes Rep*, 4, 30-36.
31. Cullen, K.W. et al. (2001). Child-reported family and peer influences on fruit, juice and vegetable consumption: reliability and validity of measures. *Health Educ Res*, 16(2), 187-200.
32. Reinaerts, E., et al. (2007). Explaining school children's fruit and vegetable consumption: The contributions of availability, accessibility, exposure, parental consumption and habit in addition to psychosocial factors. *Appetite*, 48, 248-258.
33. Guidetti, M., & Vacazza, N. (2008). Structure of the relationship between parents' and children's food preferences and avoidances: An explorative study. *Appetite*, 50, 83-90.
34. Pearson, N., Biddle, S.J., & Gorely, T. (2009). Family correlates of fruit and vegetable consumption in children and adolescents: a systematic review. *Public Health Nutr*, 12(02), 267-283.
35. Van der Horst, K., Oenema, A., Ferreira, I., et al. (2007). A systematic review of environmental correlates of obesity-related dietary behaviors in youth. *Health Educ Res*, 22(2), 203-226.
36. De Craemer, M., De Decker, E., De Bourdeaudhuij, I., et al. (2012). Correlates of energy balance related behaviours in preschool children: a systematic review. *Obes Rev*, 13(s1), 13-28.
37. De Jong, E., et al. (2015). Home environmental determinants of children's fruit and vegetable consumption across different SES backgrounds. *Pediatric Obesity*, 10(2), 134-140.
38. Hammons, A.J., & Fiese, B.H. (2011). Is frequency of shared family meals related to the nutritional health of children and adolescents? *Pediatrics*, 127(6), e1565-1574.
39. Fiese, B.H., & Schwartz, M. (2008). Reclaiming the family table: mealtimes and child health and wellbeing. *Social policy report*. Society for Research in Child Development, 22(4).
40. Gerards, S.M.P.L., et al. (2011). Interventions addressing general parenting to prevent or treat childhood obesity. *International Journal of Pediatric Obesity*, 6(2-2), e28-45.
41. Gevers, D.W.M., Assema, P. van, Sleddens, E.F.C., Vries, N.K. de, & Kremers, S.P.J. (2015). Associations between general parenting, restrictive snacking rules, and adolescent's snack intake. The roles of fathers and mothers and interparental congruence. *Appetite*, 87, 184-191.
42. Khandpur, N., Blaine, R.E., Fisher, J.O., & Davison, K.K. (2014). Fathers' child feeding practices: a review of the evidence. *Appetite*, 78, 110-121.
43. Lloyd, A.B., Lubans, D.R., Plotnikoff, R.C., Collins, C.E., & Morgan, P.J. (2014). Maternal and paternal parenting practices and their influence on children's adiposity, screen-time, diet and physical activity. *Appetite*, 79, 149-157.
44. Pulley, C., Galloway, A.T., Webb, R.M., & Payne, L.O. (2014). Parental child feeding practices. How do perceptions of mother, father, sibling, and self vary? *Appetite*, 80, 96-102.
45. Yilmaz, N.G., Renders, C.M., Nicolaou, M., & Vrijlkotte, T. (2016). De invloed van de voedingspraktijken van ouders op de BMI van het kind: resultaten van een multicultureel cohort. *Tijdschrift voor de jeugdgezondheidszorg*, 1-6.
46. Rodenburg, G., Oenema, A., Kremers, S.P.J., & Van de Mheen, D. (2013). Clustering of diet- and activity-related parenting practices: cross-sectional findings of the INPACT study. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 10(36).
47. Loth, K.A., et al. (2013). Eat this, not that! Parental demographic correlates of food-related parenting practices. *Appetite*, 60(1), 140-147.
48. Cardel, M., Willig, A.L., Dulin-Keita, A., Casazza, K., Beasley, T.M., & Fernández, J.R. (2012). Parental feeding practices and socioeconomic status are associated with child adiposity in a multi-ethnic sample of children. *Appetite*, 58, 347-353.

Auteurs: Frédérique Mensink, MSc., dr. ir. Annette Stafleu, dr. ir. Astrid Postma-Smeets

Maart 2017