

Herkomst en Verspilling: Herkomst van voeding

Docentenhandleiding



Herkomst en verspilling: Herkomst van voeding

Doel:

Je weet welke stappen er nodig zijn voordat eten op je bord ligt.

Aantal lessen (45 min): 1

Tijd	Leeractiviteit/ werkvorm	Materialen/ hulpmiddelen	Opmerkingen
10 minuten	Onderwerp inleiden	Digibord met onderwerp en doel van de les (PowerPoint slide 3)	Wil je van tevoren meer weten over het onderwerp? Lees meer over voedselverspilling op: www.voedingscentrum.nl/voedselverspilling
	Klassikale discussie over stellingen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stelling 1: Voedselverspilling is een klein probleem ▪ Stelling 2: Supermarkten zijn de grootste voedselverspillers ▪ Stelling 3: Het maakt niet uit of ik zelf minder eten weggooi: dat is maar een druppel op de gloeiende plaat. 	Digibord met stellingen (PowerPoint slide 4)	Optie: Je kunt een peiling uitvoeren t.a.v. stellingen: eens-oneens in Mentimeter. (https://www.mentimeter.com/) Studenten hebben dan website en code nodig. Handleiding Mentimeter: https://maken.wikiwijs.nl/49026/Mentimeter
5 minuten	Afsluiting stellingen voedselverspilling	Digibord met conclusie en bewijzen (PowerPoint slide 5 en 6)	Tip: voer een 2e peiling uit t.a.v. stellingen in Mentimeter: is verschuiving waarneembaar?
5 minuten	Inleiding onderwerp voedselketen: welke stappen zijn er nodig voor jouw eten op je bord ligt? Bespreken van voorbeeld: 'brood'	Digibord (PowerPoint slide 7, 8 en 9)	
	Inleiding opdracht <ul style="list-style-type: none"> ▪ Duo's vormen ▪ Ieder duo maakt een infographic over 1 voedselproduct naar keuze ▪ Definieer de rollen in het duo. Laat bijvoorbeeld 1 de ene helft doen en de tweede de andere helft. Evt. individueel of klassikaal als je een kleine groep hebt. 	Digibord (PowerPoint slide 10)	Infographic hoeft niet helemaal te kloppen, het gaat om besef te creëren. Punten om op te letten; land van herkomst, arbeidsomstandigheden, groei (landgebruik, water, mest, bestrijdingsmiddelen), transport, opslag, verwerking in fabriek, verkoop)
	Voorbeeld van infographic tonen.	Digibord (PowerPoint slide 11)	

Tijd

25 minuten

Leeractiviteit/ werkvorm

Opdracht in duo's een infographic maken van 1 voedselproduct.

Materialen/ hulpmiddelen

- Werkblad Infographic maken
- Device met toegang tot internet (per duo beschikbaar) om info over producten op te zoeken.
- Je kunt het ook laten tekenen. Dan nodig per duo: groot vel papier, potlood, stiften, gum

Opmerkingen

(PowerPoint slide 12)

