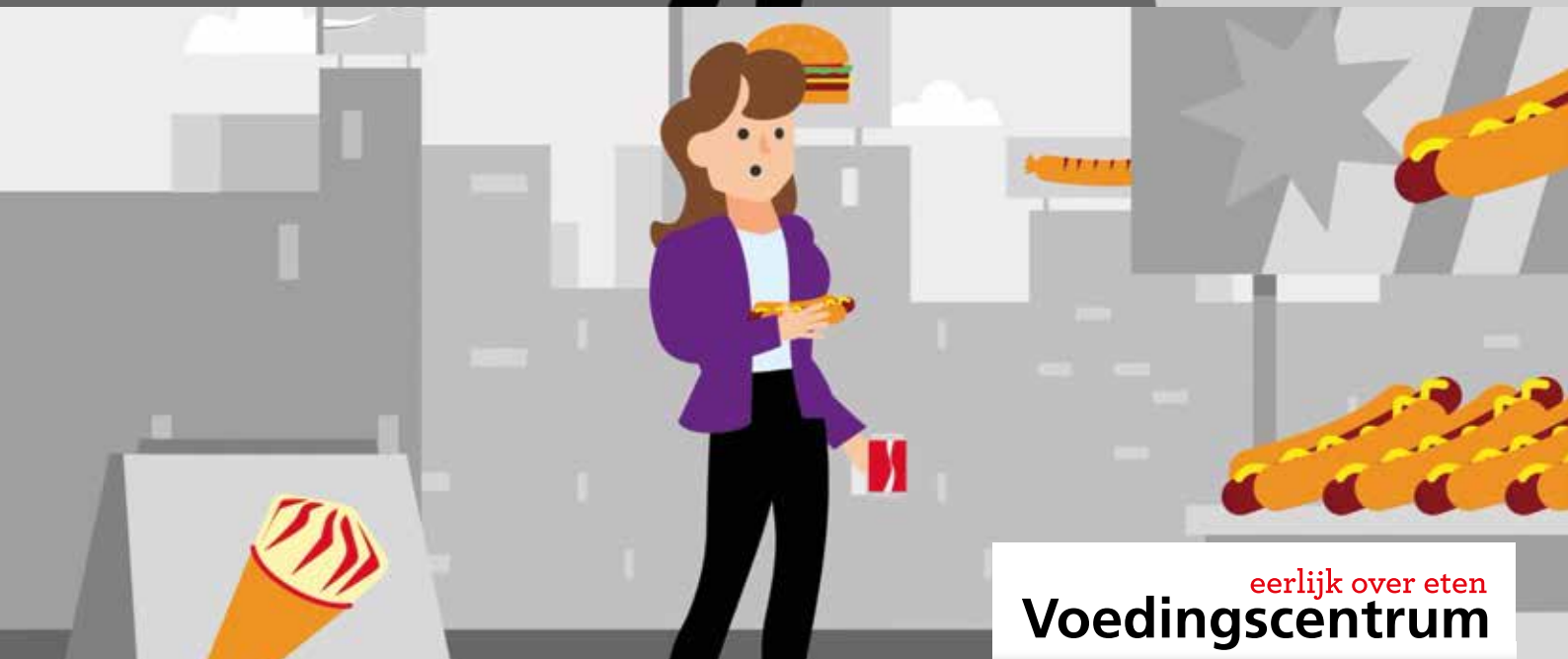


Verleidingen: ALS-DAN-plan

Docentenhandleiding



Verleidingen: ALS-DAN plan

Doel:

De student kan een ALS-DAN plan formuleren voor een relevante situatie waarin hij/zij wordt verleid om ongezond te snacken.

Aantal lesuren (45 min): 1

Tijd	Leeractiviteit/ werkvorm	Materialen/ hulpmiddelen	Opmerkingen
5 minuten	Terughalen/samenvatten vorige les Deze les is een vervolg op de les 'Omgaan met eigen verleidingen'		
10 minuten	Bespreken van snacks die leerlingen vaak eten. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eet je dit wel eens? ▪ Hoe vaak eet je dit? ▪ Wanneer eet je dit vooral? ▪ Is dit gezond of ongezond? 	Digibord met voorbeelden van snacks (PowerPoint slide 4)	
15 minuten	Inleiding Werkblad ALS-DAN-plan Docent loopt voorbeeld door.	Digibord met voorbeeld uitwerking (PowerPoint slide 5) Werkblad ALS-DAN plan opdracht A en B.	
10 minuten	Inleiding: werkblad Verleidingen, Opdracht C en D: ALS-DAN plan maken Docent maakt voorbeeld uitwerking Studenten maken in duo's opdracht 2 Mijn ALS-DAN-plan (opdracht C t/m E) Klassikaal nabespreken opdracht C t/m E Mijn ALS-DAN plan Vragen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Is het gelukt? Waarom wel of niet? ▪ Wat was er makkelijk? Wat moeilijk? ▪ Wie wil er vertellen over zijn/haar ALS-DAN plan? ▪ Wie gaat het deze week proberen? 	Digibord met twee voorbeelden van ALS-DAN plannetjes (PowerPoint slide 6) Werkblad ALS-DAN plan, opdracht C t/m E.	Als eerste algemene vragen stellen. Het is belangrijk om de persoonlijke keuze van studenten, om hier wel of niet iets over te delen, te respecteren.