

Voeding

Beleid

2018 – 2019



PI-school
Professor Waterink
Noord

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Planning	4
Borging Beleid	4
Educatie	5
Planning lessen voeding	5
Communicatie	6
Gezonde voeding en traktatie	7
Traktaties	9
Communicatie	9
Feestdagen	9
Uitzonderingen	9
Signaleren overgewicht	10
Bijlagen	11
Onze afspraken	12
Briefje voor de broodtrommel	13
Trucjes om kinderen groente te leren eten	14
Argumentenkaart voedingsbeleid	16

Inleiding

Als PI-school Professor Waterink Noord vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen gezond opgroeien. Kinderen brengen een groot deel van de dag op school door. Wat er op school gegeten en gedronken wordt is mede bepalend voor de gezondheid van de kinderen. De school als leeromgeving heeft hier, naast ouders, ook een verantwoordelijkheid in. Bovendien gezonde leerlingen presteren beter! Een gezond voedingspatroon, met gebruik van gezonde producten levert de voedingsstoffen die belangrijk zijn voor een gezonde groei en ontwikkeling. Mede door een slecht eetpatroon zijn steeds meer kinderen zijn te zwaar.

Samen met het schoolteam, de schoolarts en de MR is in 2017 besloten om te starten met de Gezonde School-aanpak van de gemeente Amsterdam, met als doel om het vignet Gezonde School te behalen.

Wij hebben als school gekozen om ons te richten op gezonde voeding. We richten ons in het eerste schooljaar 2017-2018 op gezond drinken in de vorm van water en melk en fruit eten tijdens de kleine pauze. In het tweede schooljaar 2018-2019 worden de gezonde lunch en traktaties toegevoegd en zullen we voldoen aan alle eisen.

Dit zijn de gezonde School-pijlers volgens het voedingsvignet:

1. *Gezondheidseducatie:* in de lessen is er structurele aandacht voor gezondheid. Bijvoorbeeld door op een thema een lespakket uit te voeren; zie 'planning'.
2. *Fysieke en sociale omgeving:* gezond gedrag stimuleren door aanpassingen in de fysieke en sociale omgeving. Zoals een beweegvriendelijk of 'groen' schoolplein en het betrekken van ouders bij Gezonde School; zie hieronder voor de uitwerking.
3. *Signaleren:* gezondheidsproblemen worden gesignaleerd. Bijvoorbeeld door gebruik te maken van een volgsysteem voor het bewegingsonderwijs of de sociaal emotionele ontwikkeling.
4. *Beleid:* alle maatregelen voor de gezondheid van leerlingen en leraren zijn vastgelegd in het schoolbeleid.

Dit beleid is geschreven voor zowel ouders als het team. Hierin worden de onderdelen van het beleid beschreven met daarbij de afspraken en verantwoordelijkheden.

Planning

September	Tijdens het kennismakingsgesprek bespreken van voedingsbeleid met leerling en ouders; uitdelen traktatiewaaier + informatiebrief gezonde school Eerste schoolweek 1 smaakles. Tweede schoolweek: les over het drinken van water + uitdelen van bidons Derde schoolweek: poster maken met de klas over de gezonde voedingsregels Programma Albert Heijn gezonde pauzehap
Oktober	OuderKoffieochtend; o.a. informatie Voedingsbeleid
November	Nationaal schoolontbijt 1 smaakles eerste week van de maand
Februari	OuderKoffieochtend; o.a. informatie Voedingsbeleid Moestuintjes AH, plus observatie en bespreklessen van de AH.
Maart	groep 1 t/m 4: Smaaklessen (https://www.smaaklessen.nl/nl/smaaklessen/Lesaanbod.htm). Groep 5 t/m 8: AH lessen over “ik eet het beter” en les over waarom drinken van water en smaakles
Mei	OuderKoffieochtend; o.a. informatie Voedingsbeleid

actie	verantwoording	periode
Bidons uitdelen en/of bekers	Voedingscommissie	Start schooljaar + incidenteel bij nieuwe leerlingen
Water jerrycan in de klas	Conciërge	Dagelijks
Traktatie waaier	Voedingscommissie verspreidt. Leerkrachten delen uit	Kennismakingsgesprek start schooljaar
Inventarisatie gezonde voeding	Leerkrachten + achterwacht	Dagelijks
OuderKoffieochtenden	Jeugdhulpverlening	Elke vrijdagochtend voor een schoolvakantie
Motivatieteam	Teamvergaderingen	Elke teamvergadering
Signaleren overgewicht	Leerkrachten & Jeugdarts	Dagelijks
Lessen	Leerkrachten	Zie planning hierboven
Nieuwsbrief ouders	Directie	Zie jaarplanning

Borging beleid

Het is belangrijk om de gezonde pauzehap en gezonde lunch bij ouders, kinderen te motiveren. Ouders zullen elk jaar op de hoogte gebracht worden middels brieven, voorlichtingen en koffieochtenden, waarom een gezonde pauzehap en een gezonde lunch zo belangrijk is voor hun kind en hoe zij het kunnen doen zonder dat het ontzettend veel geld kost. Vier keer per jaar inventariseren wij welke kinderen geen water drinken of fruit hebben. We blijven communiceren met elkaar in teamvergaderingen hoe wij deze kinderen/ouders te stimuleren. Uitzonderingen op het beleid beschrijven we in het IOP van de leerling. Belangrijk is de ouders op de hoogte te blijven stellen hoe goed en lekker de kinderen eten en d.m.v. deze brieven ouders blijven motiveren.

- De achterwacht zullen 4x per jaar een steekproef houden.

Educatie

Elk schooljaar besteden we aandacht aan gezonde voeding in onze lessen. De lessen worden op niveau in de groepen gegeven. Thema's voor deze lessen worden begin nieuwe schooljaar besproken en ook de hoeveelheid lessen per jaar.

Om van alles op de hoogte te blijven omtrent gezonde voeding zal er in de orthotheek naslagwerken te vinden zijn hoe je op een simpele manier steeds de pauzehap en lunch aantrekkelijk kunt houden.

Tijdens de oudergesprekken worden onderwerpen als voldoende bewegen; buitenspelen en sporten; voldoende slapen en gebruik van pc & tablet besproken.

Op het schoolplein kunnen de leerlingen ook fruit verbouwen. Via de bijgeleverde website van het schoolplein kunnen de leerlingen recepten maken en met elkaar delen.

Planning lessen voeding

Naar voorbeeld van de Smaaklessen (samengesteld door het voedingscentrum) maken we een lesplanning. Ieder jaar geven we een les over waarom we water drinken met daarbij de test hoeveel suiker er in pakjes drinken zitten. Eén keer per jaar heeft Albert Hein moestuintjes, deze gebruiken we op school om aandacht te besteden aan gezonde voeding. Tijdens het landelijk schoolontbijt in de klas ligt het accent op gezond ontbijt.

Begin van het jaar: poster met de klas maken over wat de regels zijn.

Smaaklessen zijn de basislessen, met 5 lessen, waarvan 3 vast gepland staan en 2 zelf ingepland mogen worden, in de klas per jaar voor groep 3 t/m 8 om het onderwerp gezonde voeding verspreid over het jaar geregeld aan bod te laten komen. In groep 1 en 2 is er een aanbod van 9 lessen in 2 jaar. Zie bron; www.smaaklessen.nl

De lessen van de smaaklessen gaan over:

- Proeven
- Gezonde voeding
- Waarom is gezonde voeding zo belangrijk
- Waar komt ons eten vandaan
- De schijf van vijf
- Sport en bewegen

Er is een opbouw per groep. In iedere groep worden er een paar thema's behandeld en de laatste les van het jaar is een leuke activiteit over voeding voor de gehele klas.

Ik eet het beter doen we als school aan mee. De "ik eet het beter lessen" zijn samengesteld en het materiaal wordt tevens ook aangeboden door Albert Heijn. Eind september hebben ze "de week van de gezonde pauzehap" om kinderen bewust te maken van gezonde voeding en expliciet de hap in de pauze op school.

Drink les: Ik drink water. Hiervoor kun je een sticker kaart gebruiken of water thermometer. Daarnaast is er een poster over hoeveel suikerklontjes in pakjes drinken zitten met opdrachten erbij.

In maart biedt Albert Heijn een **lespakket aan over gezonde voeding**. Onderwerpen zijn: waar komen de moestuintjes vandaan, smaak, waarom eten we gezond en het maken van bewuste keuzes in voeding, door rekening te houden met gezondheid, maar ook met de wereld om je heen: andere mensen, dieren en het milieu.

Communicatie

Op de volgende bladzijden zijn verschillende manieren weergegeven waarop wij met ouders/verzorgers en leerlingen communiceren over ons voedingsbeleid.

Regelmatig verschijnen er nieuwsberichten in onze nieuwsbrief. In de informatiemap die ouders/verzorgers meekrijgen bij aanmelding op onze school, zit een informatieflyer over de afspraken die wij hanteren rondom Gezonde Voeding.

Het onderwerp 'voeding' zal op elke agenda van de teamvergadering worden geplaatst.

Er zal vier keer per jaar een koffieochtend zijn waar ouders voorlichting krijgen en hulp hoe zij het moeten klaar maken, maar ook hulp om als het kind de gezonde hap niet wil zo advies te geven dat het toch moet lukken.

Ook zullen ouders elk jaar samen met een groep een heerlijke gezonde lunch voorbereiden die daarna heerlijk in de klas genuttigd kan worden.

Mocht het niet lukken om een gezonde pauze hap of lunch te krijgen voor een kind, dan krijgt ouder in eerste instantie een briefje (in de broodtrommel) of per mail waarin dit nogmaals wordt uitgelegd hoe het bij ons op school gaat. Bij herhaling volgt er een gesprek de leerkracht en werkt dit ook niet dan met directeur die het beleid van de school zal vertellen. We gebruiken de argumentenkaart om met ouders in gesprek te gaan (zie bijlage).

Tijdens de teamvergaderingen is de gezonde voeding een vast agendapunt. Er is mogelijkheid om leerlingen te bespreken waarbij de afspraken moeilijk verlopen.

Gezonde voeding en traktatie

Samen met leerkrachten en ouders zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch.

Drinken

Kinderen drinken op school water of melk. We vragen ouders geen limonade, frisdranken, sportdranken en vruchtensappen mee te geven omdat ze erg veel suiker bevatten. Alle leerlingen krijgen een vulbeker voor water van school. In iedere klas staat een waterkan met water met komkommer of citroen.

Geschikt voor drinken:

Kraanwater of flesje spa blauw
Halfvolle melk of karnemelk
Thee zonder suiker

Eten in de ochtendpauze

De kinderen eten elke dag een gezonde pauzehap. We vragen ouders om geen koek, snoep of chips mee te geven.

Geschikt voor de kleine pauze vinden wij bijvoorbeeld:

Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, pruim en mandarijn.
Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes.

Tip: koop seizoen groente en -fruit. Kijk in de groente- en fruitkalender van Milieu Centraal



De kinderen eten dagelijks een gezonde lunch.

Geschikt voor de grote pauze vinden wij bijvoorbeeld:

Volkoren of bruin brood.
Volkoren cracker, roggebrood of een muesli bol.
Groente en fruit; zoals tomaat, komkommer, paprika en banaan.



Een aantal leuke voorbeelden voor een gezonde lunch, naast de volkorenboterham zijn:

- Bruin turks brood met kaas/ worst etc. en wat komkommertjes, tomaatjes
- Bruine pita broodjes met vlees / en groente
- Volkoren couscoussalade met feta, olijven, tomaat
- Quinoa salade met kikkererwten, komkommer, tomaat, avocado
- Bulgur salade
- volkoren pasta (penne) salade met kip, pesto en tomaatjes
- Meergranen wrap met roomkaas, en zalm/ kip en komkommer of ruccola
- restje van warme maaltijd, chili con carne, zilvervliesrijst met vlees/groente,
- Linzensoep met veel groente
- Naturel yoghurt met muesli/cruetsli

Traktaties

Trakteren doen we zo gezond mogelijk. Kinderen en ouders kunnen hierbij gebruik maken van de traktatiewaaier.

Elk jaar als het kind jarig is wil het trakteren. Dit is natuurlijk ook heel leuk. En we willen dat het voor het kind een feest blijft. Toch willen we de traktaties gezond maken. Ook is er de mogelijkheid voor een klein cadeautje.

Bij traktaties denken we aan;

Geschied voor traktaties:
Groente en fruit in een leuk jasjes
Kleine porties van producten die niet veel calorieën bevatten, popcorn, poffertjes, waterijsjes, klein kadootje.
Zie traktatie waaier voor voorbeelden

Tip: geef de leerkrachten ook iets gezonds.

Communicatie

Ouders worden middels informatie op de hoogte gesteld hoe wij volgend jaar de traktaties gaan doen. Er is voor elk kind op school een traktatiewaaier besteld. Het kind krijgt samen met zijn ouders/verzorgers tijdens de kennismaking dag, aan het begin van het schooljaar, de traktatiewaaier mee, waarin heel veel ideeën staan voor de gezonde traktatie. Zij hebben dan ruimschoots de tijd om een originele traktatie te bedenken en te maken.

Mocht het om een of andere reden niet lukken en neemt de jarige toch een zak snoep mee, dan kan er 1 snoepje uitgehaald worden en de rest gaat in de tas van alle leerlingen mee naar huis. De desbetreffende ouder ontvangt een briefje over hoe de traktaties bij ons op school gaan.

Feestdagen

Met feest-, speciale dagen maken we een uitzondering op de gezonde voeding.

Pasen: ontbijt, nemen de kinderen zelf eten mee. Alles mag meegenomen worden. Drinken melk en sap.

Sint: pepernoten en speculaas en chocolademelk.

Kerst: ontbijt, nemen de kinderen zelf eten mee. Alles mag meegenomen worden. Drinken melk en sap.

Speciale dagen zoals: de koningsspelen, thema-avonden, twee aangewezen buitenschoolse activiteiten per klas-per jaar, juf-, en meesterdag, diplomering Basisklas, afscheidsavond groep 8, viering afsluiting Eindtoets gr. 8, en afsluiting Regeltjesproject. Afsluiting sportdag en op warme dagen: waterijsjes (voor de rest gelden op de sportdag dezelfde regels als tijdens een regulier lesdag: drinken van water en gezond eten).

Tip: let op de hoeveelheden.

Uitzonderingen

Er wordt zeker rekening gehouden met individuele afspraken over allergie, dieet of bepaalde (geloofs-) overtuiging. Dit gaat altijd in overleg.

Groep Goud heeft een weekafsluiting met een volkorenbiscuit en thee.

Signaleren overgewicht

De jeugdarts van de GGD/OKT houdt op dinsdagen spreekuren op PI-school Professor Waterink Noord. Zij nodigt leerlingen uit samen met hun ouders. Dat zijn bijvoorbeeld leerlingen die nieuw op school zijn gekomen, leerlingen uit groep 8 en leerlingen die langer dan 2 jaar niet bij de jeugdarts geweest zijn. Het volgen van de groei is altijd een vast onderdeel.

De jeugdarts bekijkt zowel de lengtegroei als de groei van het gewicht. Soms heeft een leerling overgewicht. Dan bespreekt de jeugdarts met de ouders welke stappen ouders kunnen nemen om hun kind weer een gezond gewicht te laten krijgen. De jeugdarts bespreekt bijvoorbeeld voeding, sport en slapen van het kind. Ook kan zij, als ouders dat wensen, het kind verwijzen naar een diëtist, fysiotherapie, huisarts of kinderarts. De jeugdarts spreekt altijd met ouders en leerling af wanneer zij hen weer uitnodigt voor controle.

Ouders kunnen ook altijd zelf bellen voor een afspraak met de jeugdarts.

De schoolarts controleert standaard jaarlijks alle leerlingen. Maar er kunnen ook kinderen met hun ouders extra opgeroepen worden als je als leerkracht ziet of merkt dat het kind bewegingsproblemen heeft door overgewicht.

Je kunt dan het kind aanmelden bij de schoolarts. Deze zal ouder en kind oproepen en ze wijzen op onder- of overgewicht. Zij zal samen met de ouder een hulp route kunnen inschakelen die kind en ouder verder op weg helpt. Denk hierbij aan huisarts, diëtist, of specialist in medisch centrum.

Bijlagen



Zoals u misschien weet is **PI-school Professor Waterink Noord** een Gezonde school. Dat betekent dat we het erg belangrijk vinden dat kinderen genoeg bewegen en gezond eten en drinken.

Onze afspraken voor schooljaar 2018-2019:

1. We drinken water of halfvolle melk of karnemelk

Tijdens de kleine pauze:

2. Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, pruim en mandarijn.
3. Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes

Eten tijdens de lunch

1. Geef uw kind bruin brood mee (liefst volkoren) wat niet te dik is belegd.
2. Wissel het broodbeleg af.
3. Een stuk groente of fruit kan een gezonde en lekkere toevoeging aan de lunch zijn.
4. Rijstwafel of volkoren cracker is als toevoeging ook toegestaan.
5. We drinken water of melk.

V.w.b. traktaties:

- Groente en fruit in een leuk jasje
- Kleine porties van producten die net veel calorieën bevatten, popcorn, poffertjes, waterijsjes, klein kadootje

U ontvangt hiervoor een traktatie-waaiertje met enkele ideeën, voordat uw kind jarig is.



Zo blijven wij gezond, jij toch ook?

Briefje voor de broodtrommel

Wanneer ouders geen gezonde lunch meegeven

Beste ouder/verzorger,

Als school willen we gezond eten en drinken makkelijk maken voor ieder kind. Daarom hebben wij een voedingsbeleid. Wij vragen alle ouders zich daar aan te houden. We begrijpen dat het even duurt voordat iedereen weet wat de afspraken zijn. De lunch die uw kind meehad viel niet binnen ons voedingsbeleid. Daarom hierbij een herinnering.

Onze afspraken:

Drinken

Geef uw kind melk of water mee voor tijdens de lunch.

Eten

Geef uw kind bruin brood mee wat niet te dik is belegd.

Wissel het broodbeleg af.

Een stuk groente of fruit kan een gezonde en lekkere afwisseling bij de lunch zijn.

Wilt u het hele beleid nog eens nalezen? Het staat op www.piwaterinknoord.nl We vragen uw medewerking om van ons voedingsbeleid een succes te maken!

Hartelijk dank namens onze leerlingen, ouders en het hele schoolteam.



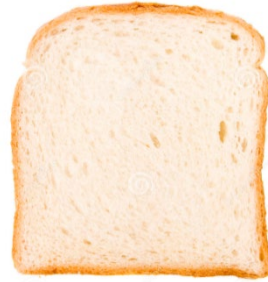
Trucjes om kinderen groente te leren eten:

1. Betrek kinderen bij het doen van de boodschappen en de bereiding van het eten. Kinderen proeven sneller iets nieuws wanneer ze het zelf hebben klaargemaakt.
2. Geef het goede voorbeeld: laat zien dat jij groente lekker vindt. Kinderen zullen dan ook sneller groente eten
3. Voeg aan de pastasaus groente toe en pureer met een staafmixer of blender. Noem het: Kindersausje
4. Aardappelen zwakken de smaak van groente af. Geef daarom sterk smakende groente met aardappelen, al dan niet geprakt of als stampot, bijv. stampot van spruitjes
5. Maak een mix van verschillende gekookte groente. Door de verschillende kleuren nodigt het uit tot eten, bijv. boontjes met maïs en worteltjes
6. Sommige kinderen houden alleen van rauwe groente. Maak daar geen probleem van

Leeftijd	4-8 jaar	9-13 jaar
groente	100-150 g = 2-3 opscheplepels	150-200 g = 3-4 opscheplepels
fruit	150 g = 1 ½ stuk(s)	200 g = 2 stuks



Zo blijven wij gezond, jij toch ook?



Waarom gezond eten en drinken op school?

Betere concentratie en leerprestaties

Van zowel gezonde voeding als beweging is uit onderzoek gebleken dat dit bijdraagt aan de concentratie en leerprestaties van leerlingen.

Gezonde groei en ontwikkeling

Een gezond voedingspatroon, met gebruik van gezonde producten levert de voedingsstoffen die belangrijk zijn voor een gezonde groei en ontwikkeling.

Mede door een slecht eetpatroon zijn steeds meer kinderen zijn te zwaar. Kinderen brengen een groot deel van de dag op school door. Wat er op school gegeten en gedronken wordt is mede bepalend voor de gezondheid van het kinderen. De school als leeromgeving heeft hier, naast ouders, ook een verantwoordelijkheid in.



Gezonde tanden

Gezoete drankjes, snoep en andere suikerhoudende producten zijn een aanslag voor de tanden. Het is daarom van belang het aantal momenten waarop kinderen deze gebruiken en de hoeveelheid suikerhoudende producten te beperken.

Gezonde gewoontes

Voedingsgedrag wordt grotendeels gestuurd door gewoonte, je denkt niet meer elke keer na over wat en wanneer je eet. Het is je dagelijkse routine. Door op school op de dagelijkse vaste eetmomenten gezond te eten, worden gezonde automatismen gevormd.

Deze gewoonte kan behalve op school, ook een bredere uitwerking hebben. Bijvoorbeeld thuis en als kinderen naar de middelbare school gaan, waar ze geconfronteerd worden met schoolkantines. Op veel scholen leren kinderen juist ongezonde gewoontes aan, zoals een pakjes drinken bij de lunch, een koek om 10 uur.

Gezonde smaakontwikkeling

Smaakvoorkeur ontwikkelt zich vooral door ervaring. Door op school gezond te eten en te drinken krijgen kinderen de kans om kennis te maken met en te wennen aan gezonde smaken.

Een voorbeeld is het project SchoolGruiten waar kinderen voorafgaand aan dit fruit en groente project aangaven écht geen appels te lusten. Doordat ze het in de klas kregen aangeboden, probeerden ze het toch. **Uiteindelijk lustten ze wel appels, vaak tot verbazing van hun ouders.**

Gezonde rolmodellen

Voor leerlingen van de basisschool zijn klasgenootjes en docenten belangrijke rolmodellen. Het is van belang dat deze modellen het gezonde gedrag aan elkaar leren en een gezonde norm laten zien. **Kinderen kijken naar elkaars (voedings) gedrag, leren van elkaar en beïnvloeden elkaar.** Dit geldt zowel bij het 'leren' eten en drinken van gezonde producten, als voor het 'leren' eten en drinken van ongezonde producten.



Samen is leuker en makkelijker

Ook al nemen de meeste kinderen gezonde producten mee, het blijft lastig als sommige kinderen dit niet doen. De anderen zitten dan tegen het 'verleidelijke hapje' aan te kijken.

Kinderen eten gezonde producten juist makkelijker als alle andere kinderen dat ook doen, en als ze het samen doen.



Ouders ondersteunen

Voor individuele ouders is het vaak moeilijker om hun eigen regels te stellen over het gedrag op school. Zij horen van hun kind terug dat 'alle andere kinderen ook zoete drankjes en een koek mee krijgen' en willen niet dat hun kind 'zelig' is. Veel ouders vinden het daarom prettig als er voor onder schooltijd door de school regels worden gesteld, zodat zij daarover niet met hun kind in discussie hoeven. Tevens geeft het aan ouders een duidelijke richtlijn van wat gezond is. Mede door

- slimme kindermarketing van bijvoorbeeld pakjes drinken of 'verantwoorde' koeken, denken veel ouders onterecht dat deze producten gezond zijn.



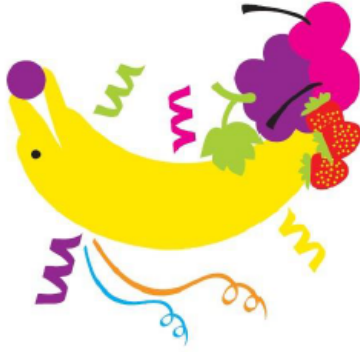
Ruimte voor thuis

Door een gezond voedingsbeleid op school is er ruimte voor extra's thuis.

Naast de basisvoeding hebben kinderen namelijk een kleine 'vrije ruimte' voor producten uit de categorie 'extra's'. **Thuis kunnen individuele ouders deze 'vrije ruimte' naar eigen inzicht vullen.**

Kosten

Water drinken is veel goedkoper dan het drinken van pakjes sap. Dit is voor sommige ouders juist een reden om wel pakjes mee te geven; het meegeven van water zou als teken van armoede kunnen worden gezien. Mede daarom is het fijn als het geven van water als iets goeds wordt neer gezet. Sommige scholen geven aan dat de kosten van groenten en fruit voor veel ouders te hoog zijn en dat dit een reden is om geen fruit en groenten om 10 uur te eten. Deze ouders geven vaak wel



een voorverpakte koek mee en een pakje drinken. dat samen is minstens zo duur als een stuk fruit of groenten van het seizoen.

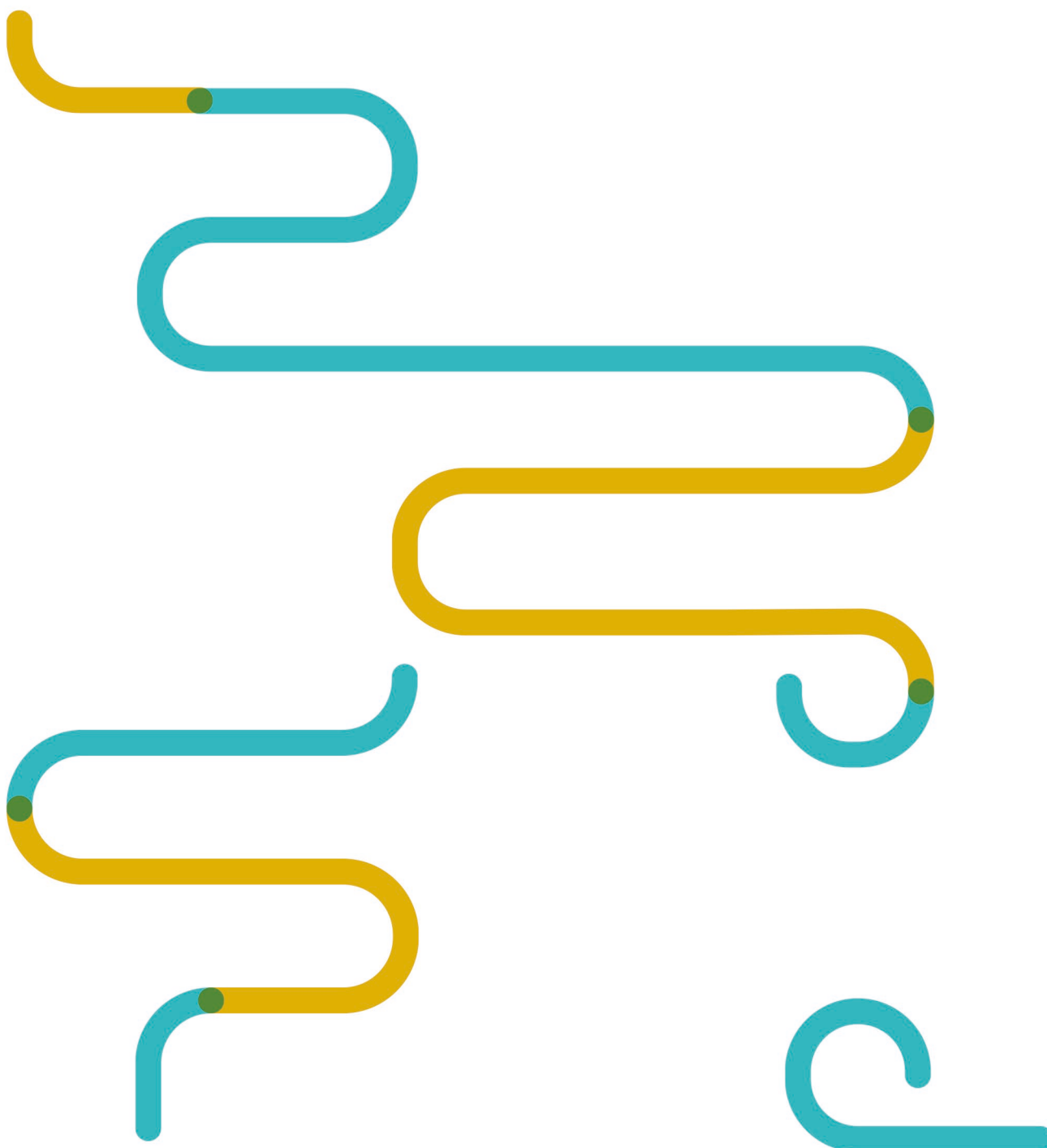
Eenheid en duidelijkheid in de school

Bij gebrek aan schoolbreed beleid bepaalt de individuele docent de regels in de klas.

Dit kan leiden tot verschillende 'regels' voor kinderen binnen een gezin. Dat is voor ouders en kinderen erg onduidelijk. Bij gebrek aan regels is er voor een docent bovendien weinig grond waarop hij/zij kinderen en ouders kan aanspreken op 'ongezonde' tussendoortjes of drankjes. Een weinig concrete regel, zoals 'gezond', laat veel ruimte voor interpretatie en discussies tussen kinderen, ouders en docenten. Want, wat is gezond?

Duurzaamheid

Vooral wanneer kinderen water uit de kraan drinken in plaats van pakjes drinken, scheelt dit veel verpakkingsmateriaal en dus afval. Ook bespaar je zo op productie en vervoer.



PI-school
Professor Waterink
Noord

Kopjachtplein 19
1034 JG Amsterdam

020 679 86 27
waterinknoord@debasculepi-scholen.nl
www.piwaterinknoord.nl